

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Наименование практики

Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Наименование ОПОП ВО

40.06.01 Юриспруденция. Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

Цели и задачи практики

Целью педагогической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является развитие навыков и способностей к самосовершенствованию, расширению границ своих научных и профессионально-практических познаний, использованию методов и средств познания, различных форм и методов обучения и самоконтроля, новых образовательных технологий, инструментов осуществления учебно-воспитательного процесса в высшей школе.

Задачами педагогической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплины, применения прогрессивных образовательных технологий в процессе обучения студентов;
- овладение методами преподавания дисциплин в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;
- профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики;
- приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении;
- укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе в высших учебных заведениях;
- реализация возможности сочетания педагогической деятельности с научно-исследовательской работой, способствующего углубленному пониманию аспирантами проблематики и содержания изучаемой специальности;
- выявление взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов, возможностей использования собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса.

Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая

Способ проведения практики: стационарная и выездная

Форма проведения практики: дискретно по видам практик

Объём практики и её продолжительность

Объём практики в зачетных единицах с указанием семестра и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоёмкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
40.06.01 Юриспруденция. Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	ОФО	A2.B	3	24	16 (неделя)
40.06.01 Юриспруденция. Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	ОФО	A2.B	5	24	16 (неделя)

Результаты освоения практики

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (выпускник, освоивший программу, должен обладать ...):

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
40.06.01 «Юриспруденция» (ЮРП)	ПК-3	способность адаптировать и обобщать результаты современных юридических исследований для целей преподавания правовых дисциплин в высших учебных заведениях.	Умения:	использовать опыт и результаты собственных научных исследований для формирования профессионального мышления; анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт преподавания
			Навыки:	обобщения и анализа результатов собственных юридических исследований для целей преподавания в высшем учебном заведении
	ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	Умения:	составлять общий план работы педагогического коллектива по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с коллективом плану, представлять полученные результаты
			Навыки:	владения культурой научной дискуссии и профессионального общения с соблюдением делового этикета; планирования педагогической деятельности, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; представления и продвижения результатов научной деятельности, в том числе внедрения в учебный процесс

	ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.	Умения:	выбирать и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости; разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц
			Навыки:	владения технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	Умения:	конструктивно относиться к критике профессиональных достижений научного и профессионального сообщества; соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений
			Навыки:	владения правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности. правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний

Содержание практики

Аспиранты направляются для прохождения педагогической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на кафедры ВГУЭС. Расширенное содержание практики, структурированное по разделам и видам работ с указанием основных действий и последовательности их выполнения, приведено в таблице

Таблица 3 – Содержание педагогической практики

№ п/п	Разделы практики (этапы)	Содержание выполняемых работ (основные действия)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный	изучить учебный план по направлению	Текст раздела по практике: индивидуальное задание (с перечня дисциплин, по которым возможно проведение лекционных и практических занятий); аналитическая записка с описанием методов образовательной деятельности); рекомендации руководителя; план (учебный по направлению)
		определить дисциплины, по которым возможно проведение лекционных и практических занятий	

		изучить современные методы и способы ведения образовательной деятельности	
2	Производственный	Посещение лекционных занятий по выбранным дисциплинам	Текст разд по практике: ана записка; список и отзыв рук п р и л о ж е н проведения лекц практических зан. ФОС; материа проведения лекц практических зан
		Посещение практических занятий по выбранным дисциплинам	
		Подготовка лекционного и практического занятия по выбранной теме в рамках определенной дисциплины	
		Индивидуальные консультации с руководителем практики	
3	Оценочно-результативный	Оформление отчета по практике	Отчет по (соответствие тр СК-СТО-ТР-04-1.
		Индивидуальные консультации руководителем практики	от з в рук приложение индивидуальных консультаций)
		Защита отчета в назначенное кафедрой время	Оценка отчета в ведомост

Составители(ль)

Верещагин С.Г., доктор политических наук, профессор, Кафедра конституционного и административного права, sergey.vereshchagin@vvsu.ru

Мамычев А.Ю., доктор политических наук, профессор, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права, Aleksey.Mamychev@vvsu.ru